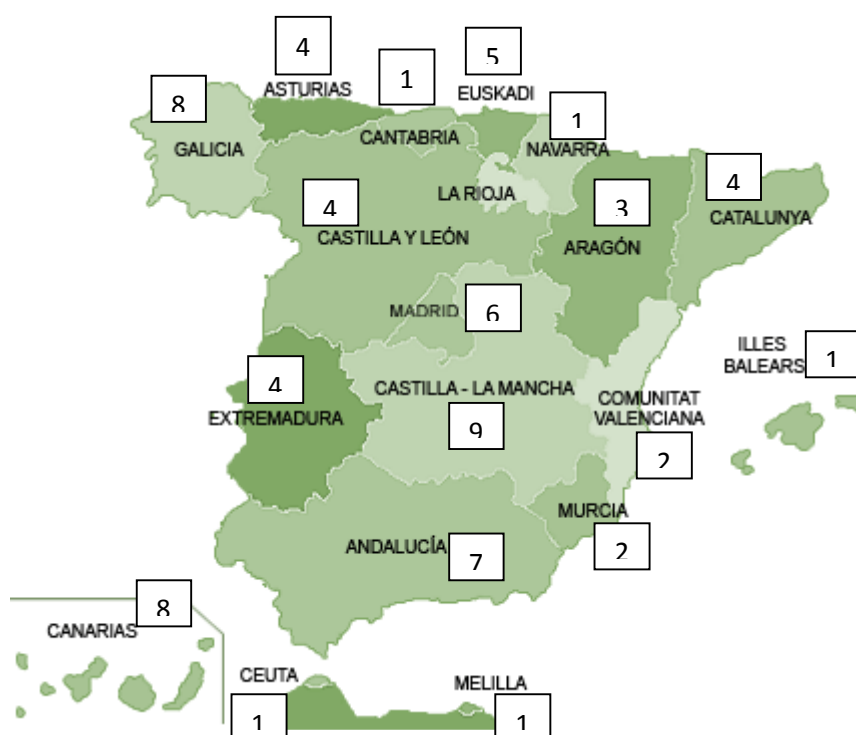


Proyecto SiEmpreFP Implantación de un Sistema de innovación orientada por las personas en los Centros de Formación Profesional y su entorno Empresarial.

El **CIFP A Farixa** forma parte de los 97 centros de Formación Profesional, Institutos de Educación Secundaria y Centros Integrados de Formación Profesional que integran este proyecto coordinado por la Universidad Politécnica de Valencia.



Coordinador:
Universidad
Politécnica de
Valencia
(UPV)

Centros de FP:

- 16 CCAA
- 2 Ciudades Autónomas
- 97 centros
- 261 profesores

JUSTIFICACIÓN Y PROPÓSITO DEL PROYECTO

La innovación aplicada en la Formación Profesional significa para el Ministerio de Educación buscar nuevas formas de trabajar, gestionar, de relacionarse, de cooperar, animando a que los centros se conviertan en organizaciones inteligentes, que aprenden, que adquieren y transfieren conocimiento de manera continuada, que desarrollan redes de colaboración, internas y externas, que buscan mejorar y evolucionar los procesos de enseñanza y aprendizaje, que trabajan con las tecnologías modernas y que se relacionan con las empresas y con su entorno.

Los centros de FP han de encontrar el equilibrio necesario para evolucionar y dar respuesta a la sociedad y a los sectores productivos, utilizando para ello el conocimiento individual, el trabajo en equipo y la innovación, y por supuesto, con la ayuda de las TIC. Los centros deben fomentar el espíritu empresarial incluyendo el desarrollo de los valores, los conocimientos, las capacidades, las actitudes y

las cualidades personales necesarias para conseguir la creación de nuevas empresas orientadas hacia el crecimiento y la competitividad.

Los centros de FP tienen ante sí el reto formar profesionales capaces de mantener su empleabilidad y adaptarse a un entorno productivo cambiante, capaces de reconocer y practicar su capacidad de generar innovación como una competencia profesional más adquirida durante su formación inicial y capaces de emplear metodologías y herramientas de innovación aplicadas a los productos y servicios que desarrollen durante su actividad profesional.

La innovación orientada por las personas es un conjunto de técnicas y metodologías de innovación que se utilizan para diseñar o mejorar productos y servicios teniendo en cuenta en todo su ciclo de vida las necesidades y características de sus clientes. De esta manera, el proceso de innovación orientado por las personas permite no sólo cubrir, sino superar ampliamente las expectativas de los clientes de los productos y servicios porque éstos han protagonizado desde el inicio ese proceso. En este sentido la capacitación de los estudiantes de formación profesional es clave, ya que son ellos los encargados de diseñar y producir los productos y los servicios en las empresas españolas.

Esta cuestión es especialmente importante si tenemos en cuenta que los productos y servicios españoles deben venderse en los mercados internacionales a precios que permitan asumir los costes propios de un país avanzado, crear riqueza y lograr elevados niveles de empleo y bienestar social; y para conseguirlo, el cliente debe percibir un elevado valor que justifique el precio pagado, ya sea por la tecnología incorporada, el diseño exhibido o la perfecta adaptación a sus necesidades y preferencias. Mientras que las dos primeras formas de aportar valor al cliente requieren de importantes inversiones y/o largos períodos de maduración, la adaptación a las necesidades y preferencias puede conseguirse mediante una capacitación inicial adecuada de los profesionales implicados que pueden conseguir durante su formación inicial en los centros de formación profesional.

OBJETIVOS DEL PROYECTO

El objetivo general del proyecto SiEmpreFP para los centros de formación profesional participantes es potenciar la capacidad de innovar en los centros de FP usando los **métodos de innovación orientada por las personas** mediante una herramienta TIC *dinamizada por un experto*.

El objetivo finalista del proyecto SiEmpreFP es **incrementar la sostenibilidad de la empleabilidad** del estudiante de formación profesional basándose en dos pilares:

- La adquisición de **habilidades de pensamiento complejo** mediante la aplicación de técnicas de innovación, en concreto lo que permite alcanzar las metodologías enseñadas es:
 - Desarrollar el pensamiento complejo
 - Ordenar las propias ideas
 - Generar nuevas ideas a partir de la información del entorno y
 - Consensuar esas ideas
- La creación de una **red de innovación** y una plataforma de soporte.

Este proyecto fue concedido por la Secretaría de Estado de Educación y Formación Profesional, en su Resolución de 21 de octubre de 2011, BOE nº 258 del miércoles 26 de octubre de 2011, como una ayuda destinada a la realización de **proyectos de innovación aplicada y transferencia del conocimiento en la formación profesional** del sistema educativo español.